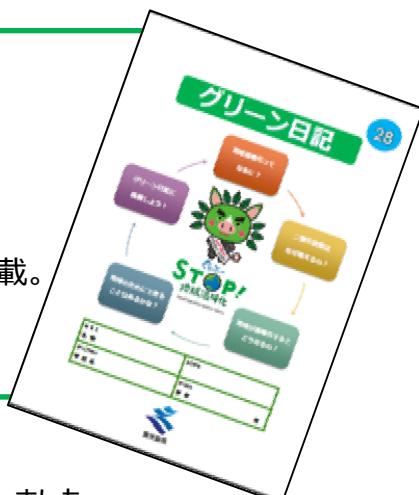


# 平成 28 年度グリーン日記コンテスト最優秀賞・学校賞が決定！

地球温暖化を防止するためには、私たち一人ひとりが身近な所から省エネルギー・省資源に取り組むことが必要です。今年度も、鹿児島県では、小中学生の皆さんのが主役となって家庭における地球温暖化対策の取り組みを推進するため「グリーン日記コンテスト」を実施しました。「グリーン日記コンテスト」事業は、グリーン日記(チェックシート式環境家計簿)を活用して、電気、ガス、水道、車の使用による二酸化炭素排出量をチェックしながら、省資源・省エネルギーに取り組むことにより、家庭での地球温暖化防止に向けての取り組みを応援する事業です。今年度は、**30 校、1,850 名**の皆さんにグリーン日記に取り組んでいただきました。

## 【グリーン日記 取組内容】

- ①配布された「グリーン日記」の 16 項目に家族で 1 ヶ月間取り組む。
- ②毎日記録をつけ二酸化炭素排出量と「今週の感想・まとめ」を記録する。
- ③1 ヶ月間（8 月）の取り組み結果を電気、ガス、水道等の領収書から記載。
- ④7・8 月の合計を算出した結果とともに「1 ヶ月間の感想」で報告。



ご報告いただきました取組の中から、最優秀賞 10 名と学校賞 5 校が決定いたしました。

12 月 23 日に開催された表彰式では、鹿児島県環境林務部地球温暖化対策課長と「STOP ! 地球温暖化特任課長」に任命されたぐりぶーが「最優秀賞」「最優秀取組校」の表彰状等の授与を行いました。

最優秀賞受賞者を代表して池田小学校 5 年生の藤田 美奈希（ふじた みなき）さんは、夏休みに実践した省エネ、省資源への取組を発表していただきました。

また、「第 11 期かごしまこども環境大臣」に任命された子ども達による活動発表等を行いました。

今回もグリーン日記コンテスト表彰者の皆さんとかごしまこども環境大臣により意見交換会を行い、「いま私たちにできること」宣言づくりにも挑戦していただきました。小中学生の皆さんが主役になって地球温暖化対策の取組を考えるイベントとなりました。

今回惜しくも入賞を逃した方々も、すばらしい取組みがたくさんありました。ご参加ありがとうございました。また、来年度のご参加をお待ちしています！

## 『いま私たちにできること』宣言

私たちは、鹿児島のすばらしい環境を守り、私たちの世代や次の世代に引き継いでいくため、省エネ活動に取り組む必要があります。

このため、私たちは、家庭において省エネ活動になお一層取り組むために以下のことを宣言します。

- マイバッグやマイ箸、マイボトルを使う。
- 油汚れはふき取ってから、洗うようにする。
- グリーンカーテンにより部屋の温度を下げる。
- できるだけ冷房や暖房を使わず、窓で換気をする。
- 照明は調光を使ったり、使ってない照明はこまめに消す。
- シャワーの温度を下げたり、出しっぱなしにしない。
- ごみの分別を行う。
- 洋服のリサイクルを行う。

平成 28 年 12 月 23 日

# 平成 28 年度グリーン日記コンテスト最優秀賞・学校賞

## ★最優秀賞(10名)★ ※50音順

| 学校名        | 学年 | 名前        |
|------------|----|-----------|
| 日置市立土橋中学校  | 1  | 精松 玲王 さん  |
| 出水市立下水流小学校 | 6  | 有村 琉嘆 さん  |
| 奄美市立朝日中学校  | 1  | 岩原 真咲 さん  |
| 奄美市立朝日中学校  | 3  | 栄 大雅 さん   |
| 出水市立出水小学校  | 5  | 田上 なな子 さん |
| 日置市立土橋中学校  | 3  | 中村 依里香 さん |
| 出水市立出水中学校  | 1  | 中村 麻耶 さん  |
| 出水市立米ノ津小学校 | 6  | 西山 陽 さん   |
| 池田学園池田小学校  | 5  | 藤田 美奈希 さん |
| 志布志市有明小学校  | 6  | 脇田 将聖 さん  |

## ★学校賞(5校)★ ※50音順

| 学校名          | 市町村  |
|--------------|------|
| 奄美市立朝日中学校    | 奄美市  |
| 池田学園池田小学校    | 鹿児島市 |
| 出水市立荘中学校     | 出水市  |
| 出水市立野田中学校    | 出水市  |
| 南大隅町立第一佐多中学校 | 南大隅町 |

# ★グリーン日記コンテスト表彰式&活動発表会★

◎平成 28 年 12 月 23 日（金・祝）13：30～15：45

◎かごしま県民交流センター 2 階 大ホール

